

## نماذج استرشادية من الكتاب المدرسي

مجاب عنه ص ٩٣

## النموذج الاسترشادي الأول

## أولاً التعبير

اكتب في الموضوع التالي:

■ الإسراف عادة سيئة والمبذرون إخوان الشياطين، وقد دعا الإسلام إلى الاعتدال في كل الأمور.

## ثانياً القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«النمل من أصغر الحشرات حجماً، وهو يغزو البيئات كلها، وأفراده متعاونون، وكل فرد يقوم بعمله بنشاط، ومن صفات النمل الادخار؛ فهو يدخر من طعامه في الصيف ليأكله في الشتاء. فتأمل النمل وتعمل منه التعاون والادخار».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين:

- ١- مضاد «الادخار»: ..... (الإهمال - الكسل - الإسراف)
- ٢- جمع «طعام»: ..... (طعوم - أطعمة - مطاعم)
- (ب) أكمل مكان النقط:

١- النمل من أصغر الحشرات .....

٢- من صفات النمل .....

(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «تربية الدواجن» اقرأ ثم أجب (\*\*):

«وبعد انتهاء الاجتماع الأسرى أخذ أمير يفكر في طريقة لتوعية الناس حتى لا يصابوا بإنفلونزا الطيور أو إنفلونزا الخنازير، ثم هتف قائلاً: نقوم بعمل مسرحية في الصيف عن الإنفلونزا أو عمل مجلة».

(أ) هات: مضاد: «انتهاء»، ومرادف: «توعية»، وجمع «مجلة» وضع ما تأتي به في ثلاث جمل من عندك.

(ب) ما الأمر الذي شغل تفكير أمير بعد الاجتماع؟ .....

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»:

١- ماذا تعرف عن كرة الساحر البلورية؟ .....

٢- ما الحيلة التي هرب بها الأخطبوط من الموت؟ .....

(\*\*) تشير هذه العلامة للأسئلة الخاصة بالنصف الثاني من الفصل الدراسي.



## ثالث النصوص

١- من نص «جزاء العاملين» (قرآن كريم)، اقرأ الآية ثم أجب عن الأسئلة (\*):  
قال الله تعالى: ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أَضِيعُ عَمَلَ عَمِلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتُمْ بِعَعْضِكُمْ مِّنْ بَعْضٍ قَالُوا هَاجِرُوا وَأَخْرِجُوا مِن دِيَارِهِمْ وَأَوْذُوا فِي سَبِيلِي وَقَتَلُوا وَقَتَلُوا لَا كُفْرَنَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَا دَخَلَتْهُمْ جَنَّتِ بَحْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ ﴿١﴾﴾  
(أ) أكمل:

١- معنى «أكفر»: ..... ٢- جمع «عامل»: ..... ٣- مضاد «الثواب»: .....

(ب) ما الفكرة الرئيسة التي تتناولها الآية الكريمة؟ .....  
(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿أَنِّي لَا أَضِيعُ عَمَلَ عَمِلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتُمْ بِعَعْضِكُمْ مِّنْ بَعْضٍ﴾؟ .....  
٢- من نص «التسامح والعفو» (\*):

واشتد بينهما اللجا ..... ج فهاجتا تتدافعا  
حتى هوت في لجة ال ..... يم الخضم الاثنان  
ويلاه من عقبى التنا ..... هي في الشراسة والتفانى

(أ) هات مرادف «اللجاج»، وجمع «لجة»، ومضاد «هوت».

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(ج) في البيت الأول جمال - وضحه .....

(د) ما عاقبة النعجتين كما فهمت من الأبيات؟ .....

## رابعاً القواعد النحوية

«رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام في الوطن، ويحرسون المتاجر والمنازل فينام المواطنون آمنين. فيا أبناء الوطن، ساعدوا رجال الشرطة في أداء عملهم».

(أ) أعرب ما تحته خط .....

(ب) استخرج من الفقرة:

■ مبتدأ وبين علامة إعرابه. ■ جمعا واذكر مفرده. ■ جملة فعلية وحدد ركنيها.

(ج) «كرم المدير المُجد في عمله». ثنّ كلمة «المجد» في العبارة السابقة، وغير ما يلزم.

(\*) تشير هذه العلامة للأسئلة الخاصة بالنصف الأول من الفصل الدراسي.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
[www.facebook.com/groups/zakroolypr5](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr5)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## خامساً الخط العربي

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة:  
«لا تقترب من الطيور المصابة بالإنفلونزا».

## سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

مجاب عنه ص ٩٣

## النموذج الاسترشادي الثاني

## أولاً التعبير

اكتب في الموضوع التالي:  
«العمل المنظم طريق سعادة الإنسان، ووسيلة تقدمه».

## ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين:

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«العلم طريق التقدم والرقى، به تنهض الأمم، ويعلو شأنها؛ فاحرص يا بني على أن تتعلم العلم النافع، لتفيد نفسك ووطنك. كما يجب عليك أن تمسك بالأخلاق الكريمة التي توجهك نحو الخير، وتبعدك عن الشر؛ فالعلم والأخلاق هما أساس بناء الأفراد والأمم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين:

- ١- مضاد «التقدم»: .....  
٢- مفرد «الأمم»: .....  
(ب) أكمل مكان النقط:

- ١- الأخلاق الكريمة توجه الإنسان نحو ..... وتبعده عن .....  
٢- أساس بناء الأفراد والأمم ..... ، .....  
(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.



٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «حب الوطن»، اقرأ ثم أجب (\*):  
«إن هؤلاء قد شربوا من نيل مصر، وعاشوا في كنفها ووجدوا فيها السكينة والأمان. فكما تحب أنت بيتك الذي يؤويك وتشعر فيه بالأمن، أحبوا هم مصر بأرضها وسمائها وشعبها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى كلمة «كنفها»: .....  
(قربها - جانبها - ظلها)
- ٢- مضاد كلمة «السكينة»: .....  
(الضوضاء - الإزعاج - التعب)
- ٣- جمع كلمة «شعب»: .....  
(شُعَابٌ - شُعْبٌ - شُعُوبٌ)

(ب) ما الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الفقرة السابقة؟ .....

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»:

- ١- أكمل: يمكن للإنسان أن يحوّل الخيال إلى حقيقة ب.....
- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:  
(أ) كان أسامة يرغب في السفر للعمل في سيناء.  
(ب) كانت هالة سعيدة لمشاركة زوجها في بناء مستقبله.

### ثالثاً النصوص

١- من نص «الاعتدال في الإنفاق»، اقرأ ثم أجب (\*\*):

قال الله تعالى: ﴿وَأَتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا يَبْذِرْ بَذِيرًا ۚ إِنَّ الْمُبْذِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ۚ﴾ (٢٧) ﴿وَمَا تَرْضَيْنَ عَنْهُمْ آيَتَاءَ رَحْمَةٍ مِن رَّبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَّيْسُورًا ۚ﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف كلمة «المبذرين»: .....  
(المسرفون - العابثون - المتكبرون)
- ٢- مضاد كلمة «تعرضن»: .....  
(تقبلن - تقتربن - تسرعن)

(ب) أكمل ما يأتي:

- ١- من حقوق الأقرباء عليك أن .....  
(ج) ما الجمال في قوله تعالى:

١- ﴿وَأَتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ﴾ ؟ .....

٢- ﴿فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَّيْسُورًا﴾ ؟ .....



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
[www.facebook.com/groups/zakroolypr5](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr5)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



٢- من نص «طريق المعالي»، اقرأ ثم أجب: قال الشاعر (\*\*):  
 وأتعب النفس فيها  
 العلم للمجد باب  
 تلق الجزاء الجميلا  
 يا من يروم الدخولا  
 (أ) أجب عن السؤالين التاليين:

- ١- هات معنى كلمة «يروم»، وجمع كلمة «المجد» .....
- ٢- ما جزاء من يتعب نفسه في طلب المعالي؟ .....
- (ب) أكمل ما يأتي:
- ١- المقصود بالجزء الجميل في البيت الأول .....
- ٢- الوصول للمجد يتطلب .....
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «العلم للمجد باب»؟ .....

### رابعاً القواعد النحوية

اقرأ ثم أجب: «المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم؛ طمعاً في الثواب من الله، فاحرص يا بني على أن تكون من المخلصين».

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة .....

(ب) أكمل ما يأتي مستعيناً بالفقرة السابقة:

- ١- كلمة «المخلصات» جمع، نوعه: .....
- ٢- «احرص» فعل، نوعه: ..... -٣- مثني كلمة «المخلص»: .....
- (ج) حوّل العبارة التالية للمثنى المذكر مرة، ولجمع المذكر مرة أخرى: «المصري محب لوطنه».

### خامساً الخط العربي

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«اهتمت مصر بالطفولة؛ لأنها صانعة المستقبل».

### سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



## النموذج الاسترشادي الثالث

## أولاً التعبير

اكتب في الموضوع التالي:

■ «حب الوطن واجب على كل فرد يعيش على أرضه، ويجب علينا المحافظة عليه». اكتب موضعاً دورك في المحافظة على وطنك.

## ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين:

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«ليس هناك شيء في حياة الإنسان أعظم من الحرية، ولكن هناك حدوداً لحرية الإنسان، وهي أن ينال حريته دون أن يضر بالآخرين؛ فالحرية بلا حدود ولا قيود تؤدي إلى الفساد والفوضى، فإذا التزم كل إنسان بمسئوليته تجاه أفراد مجتمعه، ولم يفرط في استخدام حريته، عاش المجتمع في خير وسعادة».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

(يطيع - ينفع - يساعد)

١- مضاد «يضر»: .....

(قائد - قيد - قيادة)

٢- مفرد «قيود»: .....

(ب) لحرية الإنسان حدود. وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين:

(السعادة - الفوضى - التقدم)

الحرية بلا حدود تؤدي إلى .....

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكهرباء في حياتنا»، اقرأ ثم أجب (\*\*):

«ثم تحدث المعلم عن مخترع الكهرباء ومخترع المصباح الكهربائي، ولكي يستثير المعلم انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالي: ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي لمدة أسبوع؟».

(أ) أكمل مكان النقط فيما يلي:

٢- جمع كلمة «المصباح»: .....

١- معنى كلمة «يستثير»: .....

(ب) كيف يمكن أن نتجنب انقطاع التيار الكهربائي؟ .....

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، اقرأ ثم أجب:

١- لماذا يلبس عامل اللحام قفازاً في يده؟ .....

٢- أكمل: رأى أسامة وأخته جزيرة صغيرة في وسط البحر مصنوعة من .....



## ثالثاً النصوص

١- من نص «جزاء العاملين»، اقرأ ثم أجب (\*):

قال تعالى: ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أَضِيعُ عَمَلَ عَمِلٍ مِّنْكُمْ مِّن ذَكَرٍ أَوْ أَنثَىٰ بَعْضُكُمْ مِّن بَعْضٍ فَأَلَّزَيْنَ هَاجِرُوا وَأَخْرَجُوا مِن دِيَارِهِمْ وَأَوْذُوا فِي سَبِيلِي وَقَتَلُوا وَقَتِلُوا لَا كُفْرَنَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَا دَخَلْنَهُمْ جَنَّتِ بَحْرِي مِّن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِّن عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ﴾.

(أ) أكمل ما يأتي:

١- مرادف كلمة «الثواب»: .....  
٢- بين كلمتي «ذكر» و«أنثى»: .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الآيات .....  
(المساواة في الجزاء بين الذكر والأنثى - الاستجابة لدعاء المؤمنين - أهمية هجرة المؤمنين الأوائل)

٢- دعا المؤمنون ربهم بـ ..... يوم القيامة.

(ألا يفضحهم بذنوبهم - أن يدخلهم الجنة - أن يساوى في الجزاء بين الذكر والأنثى)

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ﴾؟ .....

٢- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ ثم أجب: قال الشاعر (\*):

وقصيدة الشرق المطهرة الطيوب  
شدى الضياء من الظلام ونورى كل الدروب

(أ) هات ما يلي: جمع «قصيدة»، ومفرد «الدروب» .....

(ب) استخرج من البيتين كلمة ومضادها .....

(ج) أكمل العبارتين التاليتين:

١- وصف الشاعر مصر بـ «قصيدة الشرق» لأنها .....

٢- يدعو الشاعر في البيت الثانى إلى .....

(د) ما الجمال في قول الشاعر: «نورى كل الدروب»؟ .....



## رابعاً القواعد النحوية

اقرأ ثم أجب:

«يعيش المصريون والمصريات عيشة عز وكرامة في وطنهم الذي يوفر الأمن، وليس شيء أعز عند الإنسان من الوطن الذي تربي صغيراً على أرضه».

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، مستعيناً بالفقرة السابقة:

١- كلمة «المصريات»: جمع ..... (تكسير - مذكر سالم - مؤنث سالم)

٢- «يعيش»: فعل ..... (ماضي - أمر - مضارع)

٣- «الذي»: ..... (اسم موصول - اسم إشارة - ضمير للغائب)

(ج) حوّل العبارة التالية للجمع بنوعيه: «التلميذ المجتهد نافع لوطنه».

## خامساً الخط العربي

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«التعاون من الصفات الحميدة التي يجب أن نتحلى بها».

## سادساً الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

## النموذج الاسترشادي الرابع

## أولاً التعبير

اكتب في الموضوع التالي:

■ «بمياه النيل صارت مصر جنة خضراء».. اكتب موضعاً فوائد النيل، ودور كل فرد في المحافظة عليه خالياً من التلوث.



## ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين:

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«الإنسان قليل بنفسه، كثير بإخوانه وأصدقائه؛ فهم عون له عند الشدة، والصديق الحق هو من قال صدق، ومن وعد أوفى، والصداقة الحققة هي التي لا تؤثر فيها الأحداث؛ فاحرص على أصدقائك وتخبرهم من ذوى الأخلاق الكريمة تسعد بصحبتهم مدى الحياة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين:

١- مرادف «عون»: ..... (مساعدة - مراقبة - مسالمة)

٢- مفرد «الأحداث»: ..... (الحديث - الحدث - الحادثة)

(ب) من الصديق الحق، كما تفهم من الفقرة السابقة؟ (ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكهرباء في حياتنا»، اقرأ ثم أجب (\*\*):

«في غرفة العمليات بالمستشفى لا يمكن إجراء أية عملية دون وجود تيار كهربائي؛ فكل الأجهزة التي يستخدمها الطبيب تُدار بالكهرباء».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١- معنى كلمة «إجراء»: ..... (خطوة - عمل - تنظيم)

٢- جمع كلمة «غرفة»: ..... (غرف - غارف - مغرفة)

(ب) ما أهمية الكهرباء كما فهمت من الفقرة السابقة؟ .....

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»:

١- ما أهمية الأذرع الكبيرة للحيوان البحري؟ .....

٢- أيهما تفضل: الإنسان الآلى أم الإنسان البشرى؟ ولماذا؟ .....

## ثالثاً النصوص

١- من نص «العلم النافع وتقدم المجتمع»، اقرأ ثم أجب (\*\*):

عن أبي الدرداء رضى الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً...».

(أ) أكمل ما يأتي: ١- مفرد كلمة «الأنبياء»: ..... ٢- جمع كلمة «دينار»: .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- يرث العلماء من الأنبياء المال والمكانة. ( )

٢- يحثنا الرسول ﷺ في الحديث الشريف على الاقتداء بالعلماء. ( )

(ج) ما الجمال في قول رسول الله ﷺ: «العلماء ورثة الأنبياء»؟ .....



٢- من نص «التسامح والعفو»، اقرأ ثم أجب: قال الشاعر (\*\*):

فى وسط قنطرة تلا  
بالكبرياء شهيرتا  
إحداهما نظرت إلى الـ  
قت ذات يوم نعبجتان  
ن غليظتان عنيدتان  
أخرى بعين الامتهان

- (أ) هات معنى كلمة «تلاقت»، ومضاد كلمة «الكبرياء»  
(ب) ما الصفات التى ذكرها الشاعر فى البيت الثانى؟  
(ج) أكمل العبارة التالية:

■ الكبرياء تؤدى بصاحبها إلى .....

- (د) ما الجمال فى قول الشاعر: «نظرت.. بعين الامتهان»؟ .....

#### رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ٩٤)

اقرأ ثم أجب:

«قادت مصر معركة التحرير ببراعة، وتسعى مصر لتحقيق السلام العادل حتى يعيش المصريون آمنين سعداء».

- (أ) أعرب ما فوق الخط فى الفقرة السابقة.  
(ب) أكمل ما يأتى مستعيناً بالفقرة السابقة:  
١- كلمة «آمنين» جمع، نوعه: .....  
٢- «قادت» فعل، نوعه: .....  
٣- مثنى كلمة «معركة»: .....  
٤- «يعيش» فعل، نوعه: .....  
(ج) حوّل العبارة التالية للمثنى المؤنث مرة، ولجمع المذكر مرة أخرى: «المعلم المتميز قدوة لتلاميذه».

#### خامساً الخط العربى

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:  
«مصر تزخر بالآثار العظيمة التى تجذب السياح إليها».

#### سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عَلَيْكَ.



## اختبارات الأضواء متعددة المستويات على الفصل الدراسي الأول

(\*)



## الاختبار الأول

(مجاب عنه ص ٩٤)

## أولاً القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«أصبح معرض الكتاب مهرجاناً فنياً ينشأ كل عام في مصر ويؤمه الزوار على اختلاف مراحل أعمارهم مستمتعين بالعروض الفنية، ويشتررون ما يحلو لهم من طرائف الكتب بأرخص الأثمان، فيجب أن نحرص على زيارته لنستمتع بندواته وعروضه الرائعة، ويجب توجيه الشكر إلى العاملين به على جهودهم».

(أ) تخير: - معنى «يؤمه»: .....

(يقصده - يقربه - يتقدمه)

- مضاد «اختلاف»: .....

(اتفاق - تعاون - تواصل)

(ج) ما قيمة القراءة؟

(ب) لماذا نذهب إلى معرض الكتاب؟

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «تربية الدواجن»، اقرأ ثم أجب (\*\*):

«أمير: لماذا يربي المصريون الدواجن؟

الأم: لأنها مصدر من مصادر البروتينات، فتربيتها غير مكلفة؛ فهي تتغذى على ما تنتجه الأرض من حبوب. أميرة: لقد قرأت أن الطيور تصاب بالإنفلونزا مثل الإنسان».

(أ) هات مفرد «البروتينات»، وجمع «الأرض».

(ب) ١- لماذا يربي المصريون الدواجن؟

٢- ماذا يجب أن يفعل الشخص الذي يخالط الطيور؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يلي:

١- بماذا شعر أسامة عندما رأى الحوت يتجه ناحية الأخطبوط؟

٢- كيف أفلت الأخطبوط من الحوت؟

## ثانياً النصوص

- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ ثم أجب (\*):

يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب

يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

(أ) بم وصف الشاعر مصر في البيتين؟

(\*) تشير علامة إلى التدرج في مستوى صعوبة الاختبارات من الاختبار الأول إلى الاختبار الثالث.

(\*\*) تشير هذه العلامة للأسئلة الخاصة بالنصف الثاني من الفصل الدراسي.

(\*) تشير هذه العلامة للأسئلة الخاصة بالنصف الأول من الفصل الدراسي.



(ب) أكمل مكان النقط:

■ مرادف «شذى»: ..... ■ جمع «طيب»: ..... ■ مضاد «جنة»: .....

(ج) ما الجمال في: «يا جنة تهتز بالأسرار»؟ .....

(د) اكتب البيت الذي يدل على المعنى التالي: «مصر مقصد الأحرار في كل زمان وقد علت أصوات نصرها فملأت القلوب» .....

## ثالثاً القواعد النحوية

اقرأ ثم أجب:

«تهتم مصر بتحديث العلم وتطويره اهتماماً كبيراً، وتعمل جاهدة على الأخذ بأحدث الأساليب التكنولوجية الحديثة، رغبة في اللحاق بركب الدول المتقدمة».

(أ) استخراج من القطعة السابقة ما يلي:

■ جمعاً وبين مفرده. ■ فعلاً وبين نوعه. ■ فاعلاً. ■ جاراً ومجروراً.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - «مصر» مرفوعة لأنها .....

٢ - «على» .....

٣ - «اللحاق» .....

٤ - «ركب» تعرب .....

(ج) اجعل العبارة الآتية لجمع المذكر السالم مرة والمثنى المذكر مرة أخرى: «المعلم المخلص يحبه الله والناس» .....

(د) اجعل كلمة «التلميذة» مثناة مجرورة في جملة من عندك .....

## رابعاً التعبير

■ «تلوث البيئة خطر يهدد حياتنا». اكتب في هذا الموضوع مبيناً مظاهر التلوث وواجب أفراد المجتمع في التخلص منه.

## خامساً الخط العربي

اكتب ما يلي بخط النسخ وبخط الرقعة: «إنَّ اللهَ جميلٌ يحبُّ الجمالَ».

## سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عَلَيْكَ.





## الاختبار الثاني

## أولاً القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«تسعى مصر جاهدة لتحسين التعليم، والنهوض به إلى المستوى اللائق بحضارتها وتاريخها، والسبيل إلى ذلك هو تدريب المعلمين جميعهم، وتطوير المناهج الدراسية، وتعليم التلاميذ من خلال الحاسب الآلي ومناهل المعرفة، فينبغي أن يكون كل طالب حريصاً على استخدام تكنولوجيا التعليم؛ حتى يرتقى بمستواه التعليمي».

(أ) هات معنى «السبيل»، ومفرد «المناهج»، ومضاد «المعرفة».

(ب) كيف السبيل إلى النهوض بالتعليم في مصرنا الحبيبة؟

(ج) لماذا يحرص الطلاب على استخدام تكنولوجيا التعليم؟

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «تربية الدواجن»، اقرأ ثم أجب (\*\*):

«يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور؛ حتى لا يصابوا بالأمراض».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مضاد كلمة «مخالطة»: (خلط - عزل - تقريب)

٢- مفرد كلمة «الأمراض»: (المرض - المرضى - المريض)

(ب) أكمل مكان النقط بالكلمة المناسبة فيما يأتي:

١- ينتقل مرض إنفلونزا الطيور من الطيور إلى الإنسان عن طريق .....

٢- يجب على من يخالط الطيور أن يرتدى ..... في يديه و ..... في رجليه، وأن يغسل يديه بالماء والصابون بعد .....

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يلي:

١- كان بساط الريح خيالاً فكيف أصبح حقيقة؟

٢- ماذا تعرف عن كرة الساحر البلورية؟

## ثانياً النصوص

- من نص «طريق المعالي»، اقرأ ثم أجب (\*\*):

والعلم للمجد باب

والحر للمجد يسعى

(أ) بم وصف الشاعر الإنسان الحر؟

يا من يروم الدخولا

ويسهر الليل طولا



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr5](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr5)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



(ب) تخير الصواب مما بين القوسين:

(يحتاج - يطلب - يبحث عن)  
(الأحرار - الحرائر - الحريات)■ مرادف «يروم»: .....  
■ جمع «الحر»: .....

(ج) ما الجمال في: «العلم للمجد باب»؟

(د) لماذا يسهر المُجِدُّ الليل؟

## ثالثاً القواعد النحوية

اقرأ ثم أجب:

(مجاب عنها ص ٩٥)

«أحضرت لنا إدارة المدرسة شجرتين صغيرتين، وقمنا بغرسهما في حديقة المدرسة، وقال لنا المعلمون والمعلمات: من الواجب علينا أن نرعى الأشجار ونحافظ عليها».

(أ) أعزب ما تحته خط .....

(ب) استخرج من القطعة ما يلي:

■ جمع تكسير .....

■ فاعلاً مرفوعاً وبين علامة إعرابه .....

■ جمع مذكر سالمًا وأعربه .....

(ج) ١ - «أخى هو الذى كتب المقالة». ثنّ كلمة «المقالة» وغير ما يلزم .....

٢ - «المهذبة من الطالبات مجتهدة». اجعل المبتدأ فى العبارة للمثنى المؤنث وغير ما يلزم.

## رابعاً التعبير

- اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين:

(أ) وهب الله الإنسان بيئة صالحة فأفسدها بفعل يده. اكتب فى ذلك موضعاً أخطار البيئة الفاسدة وكيف نحافظ عليها نظيفة صالحة.

(ب) للسياحة دور كبير فى زيادة الدخل القومى. اكتب فى هذا الموضوع موضعاً معالم مصر السياحية ودورها نحوها.

## خامساً الخط العربى

اكتب ما يلى بخط النسخ وبخط الرقعة: «بلادى بلادى لك حبيبى وفؤادى».

## سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عَلَيْكَ.





## الاختبار الثالث

## أولاً القراءة

## ١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«الإيمان معناه الاعتقاد الصحيح والعمل الصالح، والتلميذ المؤمن هو الذي يعمل الصالحات ويطيع والديه كليهما ويسعى إلى الخير، ويعتقد بأن له ربا واحداً مستحقاً لكل كمال، وإن التلميذ الذي ملأ الإيمان قلبه وسار على الدرب الذي رسمه الدين لن يفشل في حياته بل سيسعد في الدنيا والآخرة».

(أ) تخير: ١- مضاد «الإيمان»: .....

٢- معنى «الدرب»: .....

(ب) ما معنى الإيمان؟

(ج) ماذا يحدث لو ضعف الإيمان في قلب الإنسان؟

## ٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة، من موضوع «الكهرباء في حياتنا»، اقرأ ثم أجب (\*\*):

«ثم تحدث المعلم عن مخترع الكهرباء ومخترع المصباح الكهربائي ولكي يستثير المعلم انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالي....».

(أ) ما مرادف «يستثير»، ومضاد «تحدث»، وجمع «المصباح»؟

(ب) ١- عم تحدث المعلم؟ .....

٢- ما السؤال الذي طرحه المعلم على تلاميذه؟ .....

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، اقرأ ثم أجب:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- الأخطبوط حيوان بحري عجيب له أربع أذرع. ( )

٢- اختل توازن عامل اللحام ولكنه لم يسقط في البحر. ( )

## ثالثاً النصوص

## - من نص «الاعتدال في الإنفاق»، اقرأ ثم أجب (\*\*):

﴿إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ۝٢٧ وَإِمَّا تَعْرِضْ عَنْهُمْ أْبْتَغَاءَ رَحْمَةٍ مِّن رَّبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَّيْسُورًا﴾.

(أ) هل يجوز لك أن تعرض عن السائل؟ وكيف تعامله في ذلك الوقت؟ .....

(ب) اذكر أمثلة للقول الميسور .....



(ج) تخير الصواب مما بين القوسين:

■ مفرد «إخوان»: .....

■ مرادف «ميسورًا»: .....

■ مضاد «رحمة»: .....

(أخ - إخاء - إخوة)

(سهلاً - لطيفاً - كل ما سبق)

(صعوبة - قسوة - غلظة)

(د) اكتب الآية التي تدل على المعنى التالي: «يمكن أن ينفق الإنسان على الأقارب ويساعد الفقراء والمساكين ومن فقد ماله في السفر ولا بد له أن يحذر من التبذير».

## ثالثاً القواعد النحوية

اقرأ ثم أجب:

(مجاب عنها ص ٩٥)

«يؤدي المعلمون الواجب سعداء به وهم يؤدونه أملاً في بناء الوطن الصالح وطمعاً في مستقبل زاهر».

(أ) استخرج من العبارة:

■ فعلاً وبين نوعه .....

■ مفعولاً به .....

(ب) أعرب ما تحته خط.

(ج) أكمل بما هو مطلوب:

١ - يتقرب ..... إلى الله بالصلاة. (جمع مذكر سالم)

٢ - ..... الفتاة تحب الفواكه. (اسم إشارة)

(د) «هذا الشاب المصري يحب وطنه».. اجعل الجملة للمثنى والجمع وغير ما يلزم.

## رابعاً التعبير

■ «الإنترنت مخترع حديث مثلما له من فوائد له أضرار.. تحدث عن أضرار الإنترنت وكيفية تجنبها».

## خامساً الخط العربي

اكتب ما يلي بخط النسخ وبخط الرقعة: «الخيال شائق ولذيذ وأحياناً يتحقق».

## سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



## امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٧م

(مطورة طبقاً لأحدث تعديل بالمنهج لهذا العام)

١ - محافظة القاهرة - إدارة السيدة زينب

## أولاً التعبير

الدرجة (١٤) : الزمن ٢٠ دقيقة

«مصر أم الدنيا وهي جنة عامرة بالخيرات ومظاهر الجمال».. اكتب في هذا الموضوع مبيناً فضل وطنك عليك، وواجبك نحوه.

## ثانياً القراءة

الدرجة (٦) : الزمن ٢٠ دقيقة

[١] القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«الإيمان معناه الاعتقاد الصحيح والعمل الصالح، والتلميذ المؤمن هو الذي يعمل الصالحات ويطيع والديه كليهما ويسعى إلى الخير، ويؤمن بأن له رباً واحداً مستحقاً لكل كمال، وإن التلميذ الذي ملأ الإيمان قلبه وسار على الدرب الذي رسمه الدين لن يفشل في حياته بل سيسعد في الدنيا والآخرة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مضاد «الإيمان»: ..... (الكفر - الباطل - الكذب)

- معنى «الدرب»: ..... (الضرب - الطريق - الحياة)

(ب) ما معنى الإيمان؟ .....

(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .....

[٢] القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكهرباء في حياتنا» اقرأ ثم أجب (\*\*):

الدرجة (١٠) : الزمن ٢٠ دقيقة

«في غرفة العمليات بالمستشفى لا يمكن إجراء أية عملية دون وجود تيار كهربائي، فكل الأجهزة التي يستخدمها الطبيب تدار بالكهرباء».

(أ) ما مرادف «إجراء» - ما جمع «غرفة»؟ .....

(ب) ما أهمية الكهرباء كما فهمت من الفقرة السابقة؟ .....



(ج) أكمل شبكة المفردات الآتية:



(د) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب:

- ١- ما المقصود بالذهب الأسود؟ ولم سمي بهذا الاسم؟ .....
- ٢- في عصرنا الحديث جهاز يشبه كرة الساحر البلورية، فما هو؟ .....

## ثالثاً المحفوظات

الدرجة (١٠) : الزمن ٢٠ دقيقة

[١] من نص «جزاء العاملين»، اقرأ ثم أجب (\*):

قال تعالى: ﴿رَبَّنَا وَءَاثِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «آثنا»: ..... (تعال إلينا - أعطنا - اذهب)
- ٢- مفرد «رسل»: ..... (رسول - راسل - مراسل)
- ٣- مضاد «تخزنا»: ..... (تضعفنا - تساعدنا - تكرمنا)

(ب) بماذا دعا المؤمنون ربهم؟ .....

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: (وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ)؟ .....

الدرجة (١٠) : الزمن ٢٠ دقيقة

[٢] من نص «طريق المعالي»، اقرأ ثم أجب (\*\*):

العلم للمجد باب  
والحر للمجد يسعى  
لولا العلا ما سهرنا  
يا من يروم الدخولا  
ويسهر الليل طولا  
بالجد ليلاً طويلاً

(أ) هات معنى: «يروم»، وجمع «الحر»، ومضاد «الجد». .....

(ب) إلام يسعى الحر؟ وكيف يتحقق له ما سعى إليه؟ .....

(ج) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية. «الحر» - «ليلاً». .....



**رابعاً النحو** اقرأ ثم أجب: (مجاب عنه ص ٩٥) الدرجة (٢٠) : الزمن ٢٥ دقيقة

«يتقن المخلصون والمخلصات أعمالهم إتقاناً، طمعاً في الثواب من الله، فاحرص يا بني على أن تكون من المخلصين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (فعلاً - جمع مؤنث سالمًا - حرف جر).

(ج) حول العبارة التالية للمثنى المذكر مرة، ولجمع المذكر مرة أخرى: «المصري محب لوطنه».

الدرجة (٥) : الزمن ٥ دقائق

**خامساً الخط**

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة: «مصر أرض المحبة والسلام».

**سادساً الإملاء** اكتب ما يملئ عليك. الدرجة (٥) : الزمن ٢٠ دقيقة

٢- محافظة القاهرة - إدارة شبرا التعليمية - توجيه اللغة العربية

**أولاً التعبير** الدرجة (١٤) : الزمن ٢٠ دقيقة

«مصر أم الدنيا، وهي جنة عامرة بالخيرات ومظاهر الجمال».  
اكتب في هذا الموضوع مبيناً فضل وطنك عليك وواجبك نحوه.

**ثانياً القراءة**

[١] القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب: الدرجة (٦) : الزمن ٢٠ دقيقة

«إن السلام رسالة الأديان السماوية، فيه تأكيد وتثبيت للحق الإنساني في البقاء، وفيه سمو بالإنسانية على مستوى الوحشية والبربرية.. والسلام سبيل البناء والتشييد؛ سبيل العمل والإنتاج لا الهدم والتخريب؛ فهو وسيلة ناجحة لتوجيه الجهود كلها نحو سعادة البشر ورفاهيتهم، وعلى الأدباء والعلماء أن يوجهوا القيادات المختلفة نحو سلام حقيقي تنعم البشرية في ظله بالخير والعدل والرخاء».

(أ) تخير الصواب:

(الأدب - الأديب - المؤدب)

- مفرد «الأدباء»: .....

(الباطل - الظلم - الذنب)

- مضاد «الحق»: .....



(ب) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

ب

- التشييد
- السماوية

أ

- السلام رسالة الأديان
- السلام سبيل البناء و

(ج) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

[٢] القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «حب الوطن» اقرأ ثم أجب (\*):

الدرجة ١٠ : الزمن ٢٠ دقيقة

«يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين».

(أ) أكمل خريطة الكلمة التالية:



(ب) ١- لماذا يحب أمير مادة الدراسات الاجتماعية؟ .....

٢- كيف عبر أمير عن حبه لمادة الدراسات الاجتماعية؟ .....

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- «أمانى» أكبر من أخيها «أسامة» بسنة واحدة. ( )
- ٢- بالعلم والعمل يصبح الخيال حقيقة. ( )

## ثالثاً المحفوظات

الدرجة ١٠ : الزمن ٢٠ دقيقة

[١] من نص «جزاء العاملين»، اقرأ ثم أجب (\*):

قال تعالى: ﴿رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «آتنا»: ..... (تعال إلينا - اذهب - أعطنا)



(رسول - راسل - مراسل)

٢- مفرد «رسل»: .....

(تضعفنا - تساعدنا - تكرمنا)

٣- مضاد «تخزنا»: .....

(ب) بَمَ دعا المؤمنون ربهم؟ .....

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: (وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ)؟ .....

الدرجة (١٠) : الزمن ٢٠ دقيقة

[٢] من نص «طريق المعالي»، اقرأ ثم أجب (\*\*):

فالعالم أهدى سبيلا  
واطلبه دهرًا طويلاإن كنت تبغى المعالي  
واظب عليه مجدا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

(كسولًا - مجتهدًا - محبًا)

١- مرادف «مجدا»: .....

(علم - عالم - علامة)

٢- مفرد «علوم»: .....

(كبيرًا - قصيرًا - نحيفًا)

٣- مضاد «طويلا»: .....

(ب) كيف نصل إلى المعالي كما تفهم من البيت الأول؟ .....

(ج) ما الجمال في «العالم أهدى سبيلا»؟ .....

الدرجة (٢٠) : الزمن ٢٥ دقيقة

اقرأ ثم أجب: (مجاب عنه ص ٩٥)

رابعاً النحو

«رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام في الوطن، ويحرسون المتاجر والمنازل فينام المواطنون آمنين، فيا أبناء الوطن، ساعدوا رجال الشرطة في أداء عملهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

(مبتدأ وبين علامة إعرابه - جمعًا واذكر مفرده - جملة فعلية وحدد ركنيها)

(ج) «هذه الفتاة فرحة بالعيد».. حول العبارة السابقة إلى جمع المؤنث.

الدرجة (٥) : الزمن ٥ دقائق

خامساً الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة: «سلامة الإنسان في حفظ اللسان».

الدرجة (٥) : الزمن ٢٠ دقيقة

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



## ٢- محافظة الجيزة - إدارة جنوب الجيزة التعليمية - توجيه اللغة العربية

## أولاً التعبير

الدرجة (١٤) : الزمن ٢٠ دقيقة

اكتب في هذا الموضوع: اختارت إدارة المدرسة التلميذ المثالي وقامت بتكريمه. فما صفات التلميذ المثالي والذي ينبغي أن يقتدى به جميع زملائه في المدرسة؟

## ثانياً القراءة

الدرجة (٦) : الزمن ٢٠ دقيقة

[١] القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«من صفات الصديق الصالح، أنه صادق القول، عف اللسان، يحترمك ويحترم الناس جميعاً، يذكرك بالعمل الصالح ويتعاون معك على فعل الخير، وتجده جانبك في السراء والضراء».

(أ) أكمل:

١- من صفات الصديق الصالح: ..... ، ..... ٢- يذكرك الصديق الصالح بالعمل.....  
(ب) ضع علامة (✓) أو (X):

- ١- الصديق الصالح لا يحترم الناس. ( )  
٢- تجد الصديق الصالح في السراء والضراء. ( )  
(ج) اذكر صفتين اثنتين للصديق الصالح.

[٢] القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكهرباء في حياتنا» اقرأ ثم أجب (\*\*):

الدرجة (١٠) : الزمن ٢٠ دقيقة

«فكل الأجهزة المنزلية التي تساعد أفراد الأسرة على إنجاز أعمالهم تعتمد على الكهرباء مثل الثلاجة والغسالة والمكواة والمدفأة والسخان».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- معنى «إنجاز»: .....  
٢- مفرد «الأجهزة»: .....  
٣- جمع «الثلاجة»: .....  
(ب) اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط فيما يأتي:

من الأجهزة المنزلية التي تعتمد على الكهرباء:  
١- .....  
٢- .....  
(ج) كيف نحافظ على الكهرباء في المدرسة؟ .....



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



(د) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، اقرأ ثم أجب:

- ١- ماذا فعل الأخطبوط عندما رأى الحوت الضخم؟ .....
- ٢- ماذا تعرف عن سمكة أبو سيف؟ .....

### ثالثاً المحفوظات

[١] من نص «العلم النافع وتقدم المجتمع»، اقرأ ثم أجب (\*):

قال رسول الله ﷺ: «إن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً، إنما ورثوا العلم، فمن أخذه أخذ بحظ وافر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- معنى «حظ»: ..... (نصيب - قوة - مال)
- ٢- مفرد «ورثة»: ..... (ورثة - وارث - موروث)
- ٣- مضاد «العلم»: ..... (الراية - الكسل - الجهل)

(ب) ماذا يرث العلماء كما فهمت من الحديث؟ .....

(ج) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

- العلماء الذين يرشدون الناس للخير يأتون في المنزلة بعد الأنبياء. ( )
- (د) «لم يورثوا - ورثوا».. ما الجمال في التعبير السابق؟

[٢] من نص «طريق المعالي»، اقرأ ثم أجب (\*\*):

إن كنت تبغى المعالي  
فأعلم أهدي سبيلا  
واظب عليه مجداً  
واطلبه دهرًا طويلا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- معنى «تبغى»: ..... (تبنى - تفوز - تريد)
- ٢- مفرد «المعالي»: ..... (المعلاة - العالى - العالية)
- ٣- مضاد «طويلاً»: ..... (بارداً - قصيراً - ربيعاً)

(ب) بين الشاعر السبيل الذى يحقق للإنسان المجد والرفعة؛ فما ذلك السبيل؟

(ج) اكتب مكان النقط فيما يأتي: «الجمال فى قول الشاعر «العلم أهدي سبيلا» أنه يصور

العلم بـ ..... يسير فيه الإنسان ليصل إلى المعالى.

(د) اكتب البيتين التاليين للبيتين السابقين.



## رابعاً النحو

اقرأ ثم أجب: (مجاب عنه ص ٩٦)

الدرجة (٢٠) : الزمن ٢٥ دقيقة

«الكهرباء نعمة؛ ففي المستشفيات لا يمكن إجراء أى عملية دون التيار الكهربائي، وفي المصانع لا تدور الآلات إلا بالكهرباء، والكهرباء تضيء لنا المنازل والطرق ليلاً، فيجب علينا أن نحسن استخدام الكهرباء وأن نتجنب مخاطرها».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

(جمع مؤنث سالمًا - جمع تكسير - فاعلاً - فعلاً مضارعاً)

(ج) صوّب الخطأ فيما يلي: يعمل الفلاحين في نشاط.

(د) «هذا المهندس مخلص». اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة، ولجمع المذكر السالم مرة، وغير ما يلزم.

## خامساً الخط

الدرجة (٥) : الزمن ٥ دقائق

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة: «إن لم تنفع الناس فلا تضرهم».

## سادساً الإملاء

الدرجة (٥) : الزمن ٢٠ دقيقة

اكتب ما يملأ عليك.

٤- محافظة المنوفية - إدارة قويسنا التعليمية

## أولاً التعبير

الدرجة (١٤) : الزمن ٢٠ دقيقة

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

[١] «بمياه النيل صارت مصر جنة خضراء».

اكتب موضعاً فوائد النيل، ودور كل فرد في المحافظة عليه من التلوث.

[٢] «الإسراف عادة سيئة والمبذرون إخوان الشياطين، وقد دعا الإسلام إلى الاعتدال في كل الأمور».

اكتب موضعاً أضرار الإسراف، وضرورة الاعتدال في أمور حياتنا.

٥٦



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## ثانياً القراءة

- [١] القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:
- «كل يوم نستخدم الماء، نشرب منه، ونروي الزروع، ونسقى الحيوانات، لذا واجب علينا المحافظة على نظافته، فلا نلوث مصادره فتلويثه يؤدي إلى إصابة الإنسان بالكثير من الأمراض، ونفوق الحيوانات، وعلينا أيضاً ألا نسرف في استخدامه ولا نهدره؛ فقطرة ماء تساوي حياة».
- (أ) من خلال فهمك للفقرة تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- «استخدام» معناها: ..... (إهمال - استعمال - إسراف)
- «مصادر» مفرداتها: ..... (مصدر - مصدرار - صدر)
- (ب) أكمل: - من واجباتنا نحو الماء: ..... و ..... (ج) اقترح عنواناً للفقرة السابقة.

- [٢] القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «تربية الدواجن» (\*\*): الدرجة (١٠) : الزمن (٢٠ دقيقة)
- «يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور؛ حتى لا يصابوا بالأمراض».
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- مفرد «المرضى»: ..... (المرض - المرضى - المريض)
- ٢- مضاد «مخالطة»: ..... (تقريب - عزل - مشاركة)
- ٣- جمع «السن»: ..... (السنون - السناني - السنوات)
- (ب) بم نصح الأب في الفقرة السابقة؟ ولماذا؟
- (ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»:
- «الخيال وحده لا يكفي، ولا بد معه من العلم الغزير، والعمل الكثير، حتى يصبح الخيال حقيقة واقعة»
- ١- هات من العبارة: (كلمة جمعها الأعمال، وكلمتين مترادفتين).
- ٢- ماذا تفعل لتحقيق آمالك وأهدافك، كما تفهم من العبارة السابقة؟

## ثالثاً المحفوظات

- [١] من نص «جزاء العاملين»، اقرأ ثم أجب (\*):
- قال تعالى: ﴿رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ﴾.
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- مرادف «آتنا»: ..... (أعطنا - امنعنا - احرمنا)
- ٢- جمع «يوم»: ..... (أيامات - أيامي - أيام)
- ٣- مضاد «تخزنا»: ..... (تذمنا - تعذبنا - تكرمنا)



- (ب) ماذا طلب المؤمنون من الله في الآية السابقة؟ .....
- (ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿إِنَّكَ لَا تَخْلِفُ الْمِيعَادَ﴾؟ .....

[٢] من نص «طريق المعالي»: قال الشاعر (\*\*):

الدرجة (١٠) : الزمن : ٢٠ دقيقة

العلم للمجد باب  
والحر للمجد يسعى  
يا من يروم الدخولا  
ويسهر الليل طولا

- (أ) هات من البيتين السابقين: كلمة بمعنى «يقصد»، وكلمة أخرى جمعها «العلوم»، وحلل كلمة «يَسْهَرُ» إلى مقاطع صوتية. ....
- (ب) اشرح البيت الثاني بأسلوبك. ....
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر «العلم للمجد باب»؟ .....
- (د) (الشاعر يحث على المواظبة على طلب العلم زمناً طويلاً).  
اكتب البيت الدال على هذا المعنى. ....

### رابعاً النحو

اقرأ ثم أجب: (مجاب عنه ص ٩٦)

الدرجة (٢٠) : الزمن : ٢٥ دقيقة

«قررت الدولة منح الشباب الجادين قطع أرض وقروضا ميسرة، وستقدم لهم المساعدات لاستصلاح أراضيهم، وقد وزعت الدولة في الماضي الكثير من الأراضي على الخريجين».

- (أ) أعرب الكلمات التي تحتها خط.
- (ب) استخرج من الفقرة:
- (جمع مذكر سالماً - جمع مؤنث سالماً - جمع تكسير ومفردة - فعلاً مضارعاً).
- (ج) أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

- ١ - قطف الطفل ..... من البستان.
- ٢ - التاجر أمين في التجارة.
- ٣ - المعلمين بارعان في شرح الدروس.
- (أكمل بمثنى)
- (اجعل الجملة للمثنى المذكر وللجمع المذكر)
- (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

### خامساً الخط

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«اجتهد في دراستك تتفوق، وتسعد والديك».

الدرجة (٥) : الزمن : ٥ دقائق

### سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr5](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr5)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## ٥- محافظة الدقهلية - إدارة طلخا التعليمية

## أولاً التعبير

الدرجة (١٤) : الزمن ٢٠ دقيقة  
اكتب في الموضوع التالي: «الإسراف عادة سيئة والمبذرون إخوان الشياطين، وقد دعا الإسلام إلى الاعتدال في كل الأمور».

## ثانياً القراءة

الدرجة (٦) : الزمن ٢٠ دقيقة  
[١] القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«أستيقظ من النوم صباحاً، فأغسل وجهي وأسناني، ثم أتناول طعام الإفطار، وألبس ملابس وأذهب إلى المدرسة، وعندما أدخل الفصل أنتبه لشرح المعلمين».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «أستيقظ»: ..... (أذهب - أصحو - أنام)

٢- جمع «طعام»: ..... (أطعمة - مطاعم - مطعم)

(ب) أكمل: ١- عندما أدخل الفصل أنتبه لشرح .....

٢- ألبس ملابس وأذهب إلى .....

(ج) لماذا يذهب التلميذ إلى المدرسة؟ .....

[٢] القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «تربية الدواجن» (\*\*): الدرجة (١٠) : الزمن ٢٠ دقيقة

«استهل الأب الكلام بالحديث عن حب المصريين في القرى والنجوم والكفور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها من بط وإوز ودجاج».

(أ) ما معنى «استهل»، ومفرد «النجوم»، ومضاد «حب»؟ .....

(ب) لماذا يربي المصريون الدواجن؟ .....

(ج) كيف نقى أنفسنا من إنفلونزا الخنازير؟ .....

(د) من قصة «مغامرات في أعماق البحار» أجب عما يلي:

١- ما الأشباح السوداء التي شاهدها أسامة؟ .....

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) استطاع الأخطبوط الانتصار على الحوت وقتله. ( )

(ب) نستطيع تحويل الخيال إلى حقيقة بالعلم والعمل. ( )

٣- كيف أفلت الأخطبوط من الحوت؟ .....



## ثالثاً المحفوظات

الدرجة (١٠) : الزمن (٢٠ دقيقة)

[١] من نص «الاعتدال في الإنفاق» (\*\*):

قال تعالى: ﴿وَمَاتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ۚ إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ۚ﴾.

(أ) هات مضاد «آت»، وجمع «الحق»، ومفرد «المبذرين».

(ب) ما وجوه الإنفاق في سبيل الله، كما جاء في الآية الكريمة؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ﴾؟

الدرجة (١٠) : الزمن (٢٠ دقيقة)

[٢] من نص «مصر أنشودة الدنيا»: قال الشاعر (\*):

يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب  
يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

(أ) هات مرادف «تهتز»، وجمع «جنة»، ومفرد «الأسرار».

(ب) علام يدل تكرار «يا أم أبطال»؟

(ج) من قائل هذا النص؟

## رابعاً النحو

(مجاب عنه ص ٩٦)

الدرجة (٢٠) : الزمن (٢٥ دقيقة)

«العلم والعمل ضروريان لإعمار الأرض، وقد حثت الأديان السماوية على طلب العلم، ووعد الله العاملين والعاملات بالثواب العظيم».

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (مبتدأ - جمع مؤنث سالماً - جمع تكسير - فعلاً).

(ج) أكمل بالمطلوب بين القوسين:

١- كافاً مدير المدرسة .....

٢- يذهب ..... إلى المصنع صباحاً. (جمع مذكر سالم)

## خامساً الخط

الدرجة (٥) : الزمن (٥ دقائق)

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى: «اللغة العربية أعظم لغات العالم».

.....

## سادساً الإملاء

الدرجة (٥) : الزمن (٢٠ دقيقة)

اكتب ما يملأ عليك.

٦٠



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## ٦- محافظة كفر الشيخ - إدارة الحامول التعليمية

## أولاً التعبير

الدرجة (١٤) : الزمن ٢٠ دقيقة

- ١- اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة المدرسة.
- ٢- للوطن فضل كبير عليك، تنعم بخيراته، وتتعلم في مدارسك. اكتب في هذا الموضوع.

## ثانياً القراءة

الدرجة (٦) : الزمن ٢٠ دقيقة

[١] «القراءة متحررة المحتوى»، اقرأ ثم أجب:

«لن يذهب الأمل بعيداً ما دام الكفاح الدائم عنوان المجاهدين، والجهاد في سبيل الحق أسمى غاية، ومن يعمل على تقدم وطنه ورفعته فمن المجاهدين، والخالدون في دنيا الحياة كتبوا خلودهم بمداد كفاحهم الوطني، فعلينا شباب مصر الاقتداء بأولئك العظماء».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «الدائب»: ..... (المتقطع - المستمر - المنفصل)
- ٢- مفرد «المجاهدين»: ..... (المجاهد - الجهد - المجهد)
- (ب) أكمل: ١- لن يذهب الأمل بعيداً ما دام .....  
٢- الجهاد في سبيل الحق أسمى .....
- (ج) ماذا يجب على شباب مصر؟ .....

[٢] القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من درس «تربية الدواجن»، اقرأ ثم أجب (\*\*):

الدرجة (١٠) : الزمن ٢٠ دقيقة

«يجب على من يخالط الطيور أن يرتدى قفازاً في يديه ونعلين في رجليه، كما يجب أن يغسل يديه بالماء والصابون».

- (أ) هات معنى «يرتدى»، ومفرد «الطيور».
- (ب) ماذا يجب على من يخالط الطيور؟
- (ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، اقرأ ثم أجب:
- ١- ما المعركة التي تمنى عقلة الإصبع أن يراها؟ .....
- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- (أ) كانت هالة تعيش مع زوجها علاء الدين في سيناء. ( )
- (ب) أكل الحوت الأخطبوط. ( )



## ثالثاً النصوص

الدرجة (١٠) : الزمن (٢٠ دقيقة)

[١] من نص «العلم النافع وتقدم المجتمع» (\*):

قال رسول الله ﷺ: «إن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً، وإنما ورثوا العلم، فمن أخذه أخذ بحظ وافر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «العلماء»: ..... (العلم - العالم - المعلم)

٢- كلمة «وافر» معناها: ..... (ناقص - كامل - موجود)

(ب) ما الجمال في «إن العلماء ورثة الأنبياء»؟

الدرجة (١٠) : الزمن (٢٠ دقيقة)

[٢] من نص «مصر أنشودة الدنيا»، قال الشاعر (\*):

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «يا مصر» أسلوب: ..... (أمر - نداء - استفهام)

٢- مفرد «القلوب»: ..... (القلب - القلب - المقلب)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «يا كعبة الأحرار»؟

(ج) اكتب البيت الذي يدل على المعنى التالي «مصر منبع الأبطال في الفنون والحروب».

الدرجة (٢٠) : الزمن (٢٥ دقيقة)

رابعاً النحو اقرأ ثم أجب: (مجاب عنه ص ٩٦)

«المدرسة تهتم بالتربية الأخلاقية، فهي تنشئ أبناءها على الأخلاق الفاضلة، ويشجع المعلمون والمعلمات التلاميذ على الالتزام بهذه الأخلاق الحسنة، حتى يصبح المجتمع متقدماً».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة «المدرسة» تعرب: ..... (مبتدأ - خبراً - فاعلاً)

٢- كلمة «الأخلاق» اسم مجرور بـ: ..... (الفتحة - الكسرة - الياء)

٣- كلمة «المعلمون» فاعل مرفوع بـ: ..... (الواو - الياء - الألف)

(ب) استخرج من العبارة ما يلي:

١- جمع مذكر سالمًا ..... ٢- جمع مؤنث سالمًا .....

٣- جمع تكسير .....

(ج) «العامل مجتهد في عمله».. اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم.

(د) كرم المدير ..... (أكمل بجمع مذكر سالم)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



الدرجة (٥) : الزمن ٥ دقائق

## خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة أخرى: «سلامة الإنسان في حفظ اللسان، فسالم الناس تسلم».

النسخ: .....

الرقعة: .....

الدرجة (٥) : الزمن ٢٠ دقيقة

## سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

## ٧- محافظة الاسماعيلية - توجيه اللغة العربية - مدرسة السلام الرسمية لغات

الدرجة (١٤) : الزمن ٢٠ دقيقة

## أولاً التعبير

- ١- اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من التعامل مع الطيور المصابة بالأمراض.
- ٢- «طاعة الوالدين واجبة». اكتب في هذا الموضوع موضعاً دور الوالدين في حياتنا وتكريم الله تعالى ورسوله ﷺ لهما.

## ثانياً القراءة

الدرجة (٦) : الزمن ٢٠ دقيقة

[١] القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«ومما استرعى انتباه التلاميذ حب البلاد الأجنبية للعمل وعشقهم له؛ فعامل النظافة وكل أصحاب المهن الأخرى يؤدون أعمالهم على الوجه الأكمل، وهذه الدول تقدر قيمة العمل، وتحترم جميع المهن؛ لذا استحققت لقب الدول المتقدمة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مفرد «المهن»: .....
- ٢- مرادف «استرعى»: .....
- (ب) أكمل: ١- الذي استرعى انتباه التلاميذ في الدول الأجنبية: .....
- ٢- جمع «لقب»: .....
- (ج) ما أهمية العمل في حياة الإنسان؟ .....

[٢] القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

الدرجة (١٠) : الزمن ٢٠ دقيقة

١- من موضوع «الكهرباء في حياتنا» اقرأ ثم أجب (\*\*):

«ثم تحدث المعلم عن مخترع الكهرباء، ومخترع المصباح الكهربائي، ولكي يستثير المعلم



انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالي: ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي لمدة أسبوع؟.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- جمع «التيار»: ..... (الطائرات - التيارات - التيارون)
- ٢- مرادف «يستثير»: ..... (يطلب - يساعد - يلفت)
- (ب) تحدث عن أهمية الكهرباء في حياتنا. (ج) أجب عن السؤال الوارد في الفقرة السابقة.
- (د) حل كلمة «الكهرباء» إلى مقاطع صوتية: ..... / ..... / ..... / ..... / .....
- (هـ) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»:
- ١- كيف أفلت الأخطبوط من الحوت؟
- ٢- بم تفسر عدم سقوط عامل اللحام في الماء بعد وقوعه من على السلم؟

### ثالثاً المحفوظات

الدرجة (١٠) : الزمن ٢٠ دقيقة

[١] من نص «الاعتدال في الإنفاق»، اقرأ ثم أجب (\*\*):

قال تعالى: ﴿وَأِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمْ ابْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيْسُورًا ۝٢٨ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «ملومًا»: ..... (حزينًا - نادماً - مغمومًا)
- ٢- مرادف «ابتغاء»: ..... (طلب - حب - رفض)
- ٣- جمع «عنقك»: ..... (معانقك - عنوقك - أعناقك)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١- اتباع خطوات الشيطان يؤدي إلى الهلاك. ( )
- ٢- الأقارب ليس لهم حقوق علينا. ( )
- ٣- الله - سبحانه وتعالى - يوزع الأرزاق كيف يشاء. ( )
- ٤- من يصرف جميع أمواله في سبيل الله يكون مبذراً. ( )
- (ج) ١- ما الجمال في قول الله تعالى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ﴾؟
- ٢- اكتب مما حفظت باقى الآيات الكريمة.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr5](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr5)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



الدرجة (١٠) : الزمن ٢٠ دقيقة

[٢] من نص «طريق المعالي»، اقرأ ثم أجب (\*\*):

فالعلم أهدي سبيلا  
واطلبه دهرا طويلا  
ترق المقام الجليلا

إن كنت تبغى المعالي  
واظب عليه مجدا  
كن بالعلوم ولو عا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(حارقا - حريصا - شديدا)

١- مرادف «ولو عا»: .....

(العلو - المعلى - المعلاة)

٢- مفرد «المعالي»: .....

(اهتم - انقطع - استمر)

٣- مضاد «واظب»: .....

(ب) هات عائلة الكلمة لكلمة (تبغى): .....

(ج) إلام يدعونا الشاعر في البيت الثالث؟ ولماذا؟ .....

(د) ما الجمال في قول الشاعر «ولو عا»؟ .....

الدرجة (٢٠) : الزمن ٢٥ دقيقة

اقرأ ثم أجب: (مجاب عنه ص ٩٦)

## رابعاً النحو

«السلام والأمن رسالتان دعت إليهما الأديان السماوية، وهما ثمرتان من ثمار الفكر الإنساني التي مرت بها الحركات الإنسانية، وناضل في سبيله المفكرون والأدباء، أملًا في حماية البشر عند الحروب».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) هات من الفقرة ما يأتي:

(جمع مذكر سالما واذكر علامة إعرابه - ظرفا، وبين نوعه - جمع مؤنث سالما وأعربه)

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يطبق القاضى القوانين. كلمة «القوانين» مفعول به منصوب بـ..... (الفتحة-الكسرة-الياء)

٢- كلمة «الشياطين»:..... (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

(د) أجب بما هو مطلوب:

١- «شرح المعلم درسا جديدا». حول الفاعل والمفعول به للمثنى وغير ما يلزم.

٢- «المؤمنون». ضع الكلمة السابقة في جملتين، بحيث تكون الأولى مرفوعة والثانية منصوبة.

الدرجة (٥) : الزمن ٥ دقائق

## خامساً الخط

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة: «الدواجن مصدر مهم من مصادر البروتينات في مصر».

الدرجة (٥) : الزمن ٢٠ دقيقة

اكتب ما يملى عليك.

## سادساً الإملاء

٦٥



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## ٨- محافظة قنا - مديرية التربية والتعليم بقنا - إدارة فرشوط التعليمية

## أولاً التعبير

الدرجة (١٤) : الزمن ٢٠ دقيقة

- (أ) نهر النيل هو عصب الحياة في مصر. اكتب خمسة أسطر موضحاً أهمية النيل.  
 (ب) أكمل شبكة المفردات، واكتب ثلاث جمل عن مفردة واحدة فقط منها.



- ١- .....  
 ٢- .....  
 ٣- .....

## ثانياً القراءة

الدرجة (٦) : الزمن ٢٠ دقيقة

[١] القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«مصرنا اليوم تحتاج من أبنائها إلى وقفة مع النفس في كل مواقع العمل، كي تفك القيود التي تعوق حركتها، فما أعظم وقوفنا جميعاً نبذل الجهد كي يزيد الإنتاج بدون عوائق!»  
 (أ) تخير الصواب:

- ١- معنى «تعوق»: .....  
 ٢- مفرد «عوائق»: .....  
 (ب) ما واجبنا نحو مصرنا الغالية؟ .....

[٢] القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «حب الوطن»، اقرأ ثم أجب (\*):

الدرجة (١٠) : الزمن ٢٠ دقيقة

«يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده؛ ويستخلص العبر من سير العظماء»  
 (أ) تخير الصواب:

- ١- مرادف «يهوى»: .....  
 ٢- مضاد «يتعرف»: .....  
 ٣- مفرد «سير»: .....  
 (يكره - يحب - يتحدث)  
 (يجهل - يعرف - يحكى)  
 (سيرة - ساير - سراير)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



- (ب) لماذا يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية؟ .....
- (ج) ماذا فعل أمير ليعبر عن حبه لمادة الدراسات الاجتماعية؟ .....
- (د) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، اقرأ ثم أجب:
- ١- بأي شيء يتحول الخيال إلى حقيقة؟ .....
- ٢- ماذا تعرف عن كرة الساحر البلورية؟ .....

## ثالثاً المحفوظات

الدرجة (١٠) : الزمن ٢٠ دقيقة

[١] من نص «جزاء العاملين»، اقرأ ثم أجب (\*):

قال تعالى: ﴿ رَبَّنَا وَءَاثِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ ﴾ .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «آثنا»: .....
- ٢- مفرد «رسل»: .....
- ٣- مضاد «تخزنا»: .....

- (ب) بم دعا المؤمنون ربهم؟ .....
- (ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿ رَبَّنَا وَءَاثِنَا مَا وَعَدْتَنَا ﴾؟ .....

الدرجة (١٠) : الزمن ٢٠ دقيقة

[٢] من نص «مصر أنشودة الدنيا» اقرأ ثم أجب (\*):

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب  
يا كعبة الأحرار رنْ هتاف نصرك في القلوب

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- «يا مصر» أسلوب: .....
- ٢- مرادف «أنشودة»: .....
- ٣- المقصود بـ «الكعبة»: ..... (المسجد الأقصى - البيت الحرام - المسجد النبوي)

- (ب) بم شبه الشاعر مصر في البيتين السابقين؟ .....
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر «يا كعبة الأحرار»؟ .....



## رابعاً النحو

اقرأ ثم أجب: (مجاب عنه ص ٩٦)

الدرجة ٢٠ : الزمن ٢٥ دقيقة

«العلم سبيل التقدم وغاية الأمم الناهضة، يحرص المجدون عليه طلباً للرقى، وقد اهتمت الحكومات به اهتماماً كبيراً، وعندما يبحث الإنسان عن العلم جاداً يجد الخير الوفير».

(أ) استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

١- جمع مذكر سالمًا.

٢- جمع مؤنث سالمًا.

(ب) أعرب الكلمات التي تحتها خط.

(ج) حول الجملة الآتية إلى الجمع بنوعيه المذكر والمؤنث «يعمل الفلاح بنشاط».

(د) صوب الخطأ فيما يلي:

- ركب المسافرين القطار.

- الفلاحين نشيطون.

## خامساً الخط

اكتب بخط النسخ وبخط الرقعة الجملة الآتية:

«المواطن الصالح يؤدي الواجب ويخلص في العمل».

## سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

الدرجة ٥ : الزمن ٢٠ دقيقة